



S c u o l e E d R e s
Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

ALLEGATO 3 - PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA e REGOLAMENTO

PARTE I – LA SCUOLA COME COMUNITA' EDUCANTE

La scuola è luogo di formazione ed educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica. E' una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale basata sui valori fondamentali dell'uomo e orientata alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni.

Il diritto-dovere dell'educazione dei figli spetta sempre ai genitori, primi e principali educatori; quindi l'attività educativa della scuola completa quella della famiglia senza sostituirla.

La scuola collabora con i genitori nel loro compito educativo mediante il rapporto con il tutor, promuovendo attività di orientamento pedagogico e contribuendo a creare un clima di cordialità e di collaborazione tra le famiglie.

Per i genitori i modi propri di prendere parte alla vita della scuola sono la partecipazione educativa e la collaborazione operativa. Attraverso la partecipazione educativa i genitori orientano il processo formativo del figlio collaborando con il tutor per il raggiungimento degli obiettivi scelti di comune accordo; con la collaborazione operativa affiancano la scuola in alcuni aspetti promozionali e organizzativi.

Gli insegnanti, forti della loro competenza disciplinare, sono essenzialmente degli educatori, perché la funzione docente contribuisce inseparabilmente alla formazione culturale e alla formazione del carattere. In particolare il tutor, attraverso l'osservazione sistematica e i colloqui periodici con la famiglia e con l'alunno, ne cura l'orientamento personale e professionale in stretta collaborazione con gli altri docenti.

L'educazione personalizzata mette ogni alunno in condizione di sviluppare le proprie capacità e attitudini, di formarsi un criterio di giudizio e di prendere decisioni libere e responsabili, favorendo la maturazione del carattere. A tal fine l'alunno trova nei docenti ascolto e aiuto per raggiungere in modo progressivo l'armonia tra le dimensioni spirituale e corporea, intellettuale e affettiva, individuale e relazionale.

Fin dall'infanzia e per l'intero arco degli studi la formazione culturale, perseguita attraverso il lavoro intellettuale e manuale, è tesa a raggiungere il pieno sviluppo delle potenzialità personali in vista dei futuri impegni professionali, familiari e sociali.

PARTE II – INDICAZIONI OPERATIVE



S c u o l e E d R e s

Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

La qualità delle relazioni è essenziale perché il centro scolastico si realizzi nei fatti come comunità educante. Per questo genitori, insegnanti e alunni curano fin nei dettagli le manifestazioni di rispetto e attenzione reciproca, ad esempio nella puntualità, nel saluto, nell'osservanza di criteri e consuetudini che facilitano la convivenza ed il lavoro proprio e altrui.

Le lezioni iniziano alle ore 8,15. Il cancello di via Calatafimi viene aperto alle ore 8.00, come pure il cancello di via Aspromonte e di via F.lli Bandiera. Gli alunni si posizionano in giardino, a distanza di sicurezza, con il docente che li accompagna alla rispettiva classe. Al termine delle lezioni gli insegnanti accompagnano gli alunni fino all'uscita. Gli alunni della Secondaria escono dal cancello di via Aspromonte, gli alunni della Primaria da via Calatafimi, secondo i percorsi differenziati per garantire il corretto distanziamento.

Per ragioni di sicurezza e per rispettare tutte le norme e le procedure previste nell'emergenza COVID a nessun accompagnatore è consentito l'ingresso nel perimetro della scuola.

Le giustificazioni di ritardi e assenze, le richieste di permessi di entrata o uscita fuori orario vanno presentate ai docenti della prima ora tramite il libretto personale.

Nel caso di assenza dovuta a malattia o a isolamento fiduciario o a quarantena si dovranno seguire scrupolosamente le indicazioni inviate dalla scuola, dal SISP e dagli organi sanitari competenti. La didattica, nel solo caso di quarantena dovuta a contatti con positivi COVID, a isolamento fiduciario o a positività, verrà garantita tramite Didattica digitale a distanza. Dopo tre ritardi brevi (entro i 10 minuti) non giustificati verrà informata la famiglia, e la mancanza di puntualità durante l'anno inciderà sul voto di condotta.

I permessi continuativi di uscita prima della fine delle lezioni devono essere richiesti alla direzione e saranno consentiti soltanto nel rispetto delle normative e dei regolamenti anti covid.

La scuola invierà alle famiglie un modulo per il consenso alle uscite didattiche degli alunni valido per l'intero anno scolastico, previa comunicazione della scuola o del docente incaricato per ogni singola uscita. Qualora l'alunno non potesse partecipare sarà cura della famiglia darne tempestiva informazione alla segreteria o al docente.

I genitori degli alunni della scuola Secondaria di I grado che vogliono consentire ai figli di uscire autonomamente da scuola dovranno sottoscrivere un'apposita autorizzazione in tal senso, dopo attenta valutazione della situazione ambientale e della capacità del minore di farvi fronte autonomamente, dopo aver valutato il grado di maturità del proprio figlio, nonché il percorso che lo stesso deve compiere dall'uscita da scuola a casa, e dopo aver assicurata la scuola di aver impartito al proprio figlio il necessario addestramento ed educazione alle norme stradali di base. Per gli alunni della scuola primaria si valuterà caso per caso con i genitori, che se ne assumeranno in toto la responsabilità.

Scuole EdRes

Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

Ogni giorno gli alunni portano a scuola il Libretto Personale, il diario personale e tutto il materiale necessario per le lezioni, impegnandosi a conservarli in ordine e in buono stato.

Per educare gli alunni alla responsabilità e all'autonomia, eventuali materiali, libri o altro dimenticati non potranno essere consegnati dai genitori dopo l'inizio dell'orario scolastico; la segreteria, per esplicita decisione della Direzione, non può accettare tali materiali.

Si sconsiglia di portare oggetti di valore per i quali la scuola non può rispondere.

Gli alunni della primaria non possono portare giochi personali a scuola.

Non è consentito l'utilizzo dei telefoni cellulari negli spazi della scuola. Per meglio tutelare gli alunni i cellulari devono essere consegnati all'incaricato designato all'inizio delle lezioni, ritirati alla fine dell'orario scolastico e non utilizzati fino all'uscita dalla scuola. Allo stesso modo vanno consegnati all'inizio delle lezioni e ritirati al termine altri dispositivi elettronici (lettori audio, tablet, giochi, ecc.).

In tutti gli ambienti interni alla scuola non si corre, né si creano disordine o rumori tali da disturbare il normale svolgimento delle lezioni e si mantengono le distanze di sicurezza previste dalle norme anti covid, si indossano sempre le mascherine fornite dalla scuola. Non sono ammesse mascherine in tessuto o in altro materiale. Le mascherine vanno cambiate dopo 4 ore e verranno sostituite a cura dei docenti con altre chirurgiche sempre fornite dalla scuola. Il mancato rispetto delle norme del presente paragrafo costituisce un grave illecito disciplinare che, se ripetuto, può portare alla sospensione dalle lezioni per l'alunna.

Gli alunni possono recarsi ai servizi, di norma, durante l'intervallo, salvo il caso di urgente necessità e con il permesso del docente, sempre mantenendo le distanze di sicurezza e nel limite massimo consentito dagli spazi e dalle distanze di sicurezza.

L'utilizzo delle LIM è consentito agli alunni esclusivamente per motivi di studio e alla presenza di un docente.

L'abbigliamento degli alunni deve essere consono all'ambiente di lavoro e di studio.

Gli alunni della primaria devono indossare la divisa e, nei giorni in cui hanno educazione motoria, la tuta della scuola.

Gli alunni della secondaria indosseranno un abbigliamento idoneo: non sono ammesse canottiere, pantaloncini, bermuda, jeans stracciati o altri capi di vestiario non adatti al luogo di studio e lavoro. Qualora un alunno venisse a scuola con un abbigliamento inadatto verrà richiamato verbalmente; il secondo richiamo verrà comunicato per iscritto ai genitori; al terzo richiamo l'alunno non verrà ammesso alle lezioni.

Qualora l'abbigliamento, a insindacabile giudizio del docente, fosse assolutamente improprio, l'alunno verrà fornito di abbigliamento consono dalla Scuola.

Scuole EdRes

Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

Durante l'intervallo gli alunni si recheranno negli spazi esterni loro assegnati, rispettando le norme e i regolamenti previsti; non possono sostare nelle aule, per consentire un'adeguata sorveglianza da parte dei docenti incaricati. Affinché la pausa dalle lezioni trascorra in modo sereno e positivo non è consentito creare assembramenti, correre nei corridoi o praticare giochi che, a giudizio del docente incaricato della sorveglianza, possano risultare pericolosi. La ricreazione si svolgerà in giardino, tranne in caso di brutto tempo, negli spazi assegnati a turno a ciascuna classe.

Quando il docente entra in classe ci si alza per salutare; così come quando entra un'altra persona, ci si alza in segno di saluto e rispetto.

Si richiede un costante impegno per conservare accoglienti, puliti e decorosi gli ambienti della scuola: aule, corridoi, palestra, servizi igienici, cortile devono essere lasciati nelle condizioni in cui ciascuno vorrebbe trovarli.

Al termine delle lezioni i banchi devono essere lasciati sempre puliti e ordinati; i sottobanchi vanno lasciati vuoti e né libri né altro materiale può essere lasciato a scuola così da permettere la disinfezione accurata di tutte le superfici.

Le attrezzature didattiche messe a disposizione dalla scuola vanno trattate con cura e rispetto. Eventuali danni dovuti a incuria o palese disinteresse dovranno essere risarciti dal singolo o dal gruppo.

Dall'anno scolastico 2018/19 è in funzione il registro elettronico, in cui ciascun docente inserisce i voti e al quale i genitori possono accedere con le credenziali fornite dalla scuola.

Tra l'inserimento del voto, che viene sempre contestualmente comunicato agli alunni, e la sua comparsa sul registro per i genitori c'è un intervallo di due giorni, per consentire agli alunni di comunicarlo personalmente ai genitori, così da favorire la relazione di fiducia e confidenza genitori/figli.

Le verifiche non svolte nel giorno previsto, a causa dell'assenza dell'alunno, non saranno recuperate, fatti salvi gravi problemi di salute che verranno valutati dal Consiglio di Classe; il docente valuterà il modo più opportuno di procedere alla verifica degli apprendimenti.

Nella scuola secondaria, a metà e alla fine dell'anno agli alunni che manifestino lacune in una o più materie verrà assegnato un lavoro personale di recupero che verrà poi verificato, con un test e valutato in corso d'anno o all'inizio dell'anno scolastico. Tale prova, scritta e orale, verrà valutata dai docenti come una normale verifica.

RIUNIONI INFORMATIVE VIA MEET

Le Riunioni Informative si svolgono tre volte all'anno; in quella sede il docente incaricato illustra ai genitori gli obiettivi del lavoro didattico e i progressi della classe sul piano degli apprendimenti e della maturazione. Dà le informazioni necessarie relative alla programmazione, ai progetti curriculari ed extracurriculari. Le Riunioni Informative non sono il luogo per parlare di difficoltà personali o dei propri figli, né di problematiche individuali: il luogo deputato per questo rimane il colloquio di tutoria.

Scuole EdRes

Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

Tutte le Riunioni, nel corso del presente anno e fino al cessare dell'emergenza COVID vengono effettuate sulla piattaforma MEET utilizzando l'account assegnato a ciascuna alunna.

PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI

Poiché, come detto in premessa, la scuola è luogo di educazione e formazione anche i provvedimenti disciplinari hanno una valenza educativa.

I comportamenti verranno pertanto valutati, a seconda della gravità, e comunicati ai genitori; influiranno, secondo il giudizio insindacabile del Consiglio di Classe, sul relativo voto; nei casi più gravi, a giudizio del Consiglio di Classe, presieduto dal Coordinatore delle Attività didattiche ed Educative, potranno comportare la sospensione dalle lezioni per uno o più giorni, eventualmente con obbligo di frequenza e svolgimento di lavori socialmente utili che aiutino l'alunno a comprendere il senso e le conseguenze delle proprie azioni.

A titolo di esempio potranno comportare la sospensione i seguenti comportamenti:

atteggiamento aggressivo, fisico o verbale nei confronti di docenti o compagni;

falsificazione di firme dei genitori; gravi o reiterate violazioni del presente regolamento; mancata osservazione delle indicazioni dei docenti che possano mettere in pericolo l'incolumità propria o altrui; ogni altro comportamento che, a giudizio insindacabile del Consiglio di Classe, necessiti di un provvedimento di sospensione.

I genitori, tutori o esercenti la potestà genitoriale possono impugnare il provvedimento disciplinare davanti all'Organo di Garanzia entro il termine di 15 giorni dalla comunicazione.

L'Organo di Garanzia è formato dal Coordinatore dell'Attività Didattica ed educativa e dai genitori che compongono il Consiglio di Direzione.

Il parere dell'Organo di Garanzia è vincolante e sarà espresso entro 10 giorni dall'avvenuta impugnazione.

A tutti i genitori sono state inviate le norme che l'autorità sanitaria ha emanato per il contenimento dell'emergenza COVID-19 nei luoghi scolastici.

La preconditione per la presenza a scuola di tutti gli alunni è:

- l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei

tre giorni precedenti;

- non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;

- non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni

All'ingresso a scuola NON è necessaria la misurazione della temperatura corporea.

Chiunque ha sintomatologia respiratoria o temperatura superiore a 37,5°C dovrà restare a casa. Pertanto si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute dei minori affidati alla responsabilità genitoriale e si invita a seguire le indicazioni del medico curante per il rientro a scuola, anche accedendo al sito dell'ULSS.

Nel caso di positività di un alunno o di un docente la scuola, nella persona del referente COVID prof. Giovanni Travaglino, informerà il SISP attraverso l'apposita procedura e attenderà da quest'ultimo le indicazioni da attuare e inviare alle famiglie degli alunni interessati. Ovviamente alunno e docente positivi dovranno rimanere in isolamento domiciliare.



S c u o l e E d R e s
Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

Nella scuola è istituita una commissione COVID composta da: il responsabile per la sicurezza, il referente COVID, la direttrice e la responsabile dei servizi di segreteria che si riunisce periodicamente per la valutazione della situazione scolastica.